

Rapport global du coopérant

Les stages en milieu de travail constituent une étape importante dans la formation des étudiant(e)s. Après avoir complété ces grilles, nous vous suggérons d'en discuter avec l'étudiant(e) concerné(e). Nous croyons qu'il ou elle pourra bénéficier grandement de vos commentaires.

Nous vous remercions de votre précieuse collaboration.

Nom de l'étudiant(e) stagiaire : _____

Nom de l'établissement : _____

Nom de la personne responsable : _____

Date du stage : _____

Sur les trois pages suivantes, nous vous demandons votre degré d'appréciation au sujet de chacun des critères énoncés. Pour chacun de ces critères, veuillez COCHER UNE SEULE CASE par ligne.

Appréciation de la part des intervenants du milieu de stage

ATTITUDE GÉNÉRALE	L'étudiant démontre ce critère de façon :						
	Exceptionnelle	Excellente	Très bien	Bien	Suffisante	Insuffisante	Inadéquate
1. Esprit d'équipe et de collaboration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Communication orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Communication écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ponctualité et assiduité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Motivation et intérêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Conduite professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Initiative et autonomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bon jugement et sens critique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Sens des responsabilités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Sens de l'organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Capacité à s'adapter, à apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Respect et compassion envers les animaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Respect du code de déontologie vétérinaire et respect du secret professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires - points forts, points à améliorer : exemples concrets sur le lieu du stage

Ex. #10 : Point à améliorer : l'étudiant(e) finissait de placer la commande alors que nous avions besoin de lui ou d'elle à la réception.



Appréciation de la part des intervenants du milieu de stage

HABILETÉS TECHNIQUES	Degré de maîtrise pour ces critères :							
	Exceptionnel	Excellent	Très bien	Bien	Suffisant	Insuffisant	Inadéquate	Non applicable
1. Dextérité manuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. Qualité du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. Rythme d'exécution du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4. Hygiène et propreté du matériel et des lieux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. Soins aux animaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6. Contentions des animaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7. Analyses de laboratoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. Nursing /assistance en chirurgie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9. Techniques anesthésiques, techniques radiologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10. Service à la clientèle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11. Interventions expérimentales en milieu de recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12. Application d'un protocole expérimental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Commentaires - points forts, points à améliorer : exemples concrets sur le lieu du stage



CONNAISSANCES THÉORIQUES	Degré de maîtrise pour ces critères :						
	Exceptionnel	Excellent	Très bien	Bien	Suffisant	Insuffisant	Inadéquat
1. Curiosité scientifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. Connaissances spécifiques dans le domaine de la santé animale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. Capacité d'intégrer des nouvelles connaissances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4. Capacité d'analyse et de synthèse scientifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. Application pratique de ses connaissances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Commentaires - points forts, points à améliorer : exemples concrets sur le lieu du stage

D. Dans l'éventualité où vous auriez besoin d'un(e) technicien(ne) en santé animale, est-ce que vous engageriez cet(te) étudiant(e)?

Cet(te) étudiant(e) possède suffisamment d'habiletés et de connaissances, je l'engagerais

Cet(te) étudiant(e), pour l'instant, ne possède pas suffisamment d'habiletés et de connaissances, je ne l'engagerais pas

Vous pouvez expliquer brièvement votre réponse, si vous le désirez :

